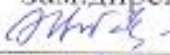



МБОУ «Хошун-Узурская СОШ имени Эрдынеева Ш-Н.Э»

<p>«Согласовано» Зам.директора по УВР  Цыбанова Э.В. от «2» сентября 2023г.</p>	<p> «Согласовано» Директор школы Салжидова В.Б. от «2» сентября 2023г.</p>
--	--

## Рабочая программа по бурятской литературе в 7 классе

ФИО учителя – Цыбанова Э.В.

Учебный год – 2023-24

## Тайлбары бэлтгэ

Буряад хургуулийн 7-дахи классга үзэгдэхэ программа идеянь, научна, методическа талаараа үе сагайнгаа эрилтэнуудтэ тааруулжа, Буряад Республикын хуралсалай болон эрдэм ухаанай министерствын дуралдахан «Буряад хургуулийн программанууд. Буряад хэлэн ба литература. 5-11 классууд» гэхэн 1994 ондо хэблэгдэхэн программын ёһоор зохёогдоо. Хурагшадта түрэлхи литература шудалан үзүүлэхдөө, буряад хэлэнэйнээ баялигтай гүнзэгыгөөр танилсуулха, найнаар хэлүүлдэг, уншуулдаг, бэшүүлдэг болгохоһоо гадна, буряад арадайнгаа ажабайдал, түүхэ, заншал, зан абари үзэжэ байгаа зохёолнууд дээрэ үндэлхэн, найнаар ойлгуулха, ухаан сэдхэлдэнь шэнгээхэ, манай обществын ёһото эрхэгэн болгон хүмүүжүүлэхэ гэхэн шухала зорилгонууд табигдана.

Багша хадаа хэшээл бүхэндөө буряад литературын хүмүүжүүлхы үүргэнүүды шударгыгаар бэелүүлэхэ уялгагай. Хуралсал-хүмүүжүүлгын зорилгонууды бэелүүлгэдэ, үхибүүдэй наһанай арга боломжо хараадаа абадаг дээрэһээ хургуулийн литературна курсэ эхин удаагаа хоёр шата боложо хубаарна. Нэгэдхи шатада эхин классуудай хурагшад уншажа, хөөржэ хурана. Удаадахи шатада V-VII классуудай хурагшад уншалга, хөөрэлгээ үргэлжэлүүлнэ, мүн зохёол шэнжэлэн үзэлгын түрүүшын дүриэлтэй боложо эхилнэ.

VII классай түрэлхи литературын программа тематическа гол ёһоной үндэһэн дээрэ байгуулагдаба. Эндэ арадай аман зохёолнууд, буряад литература сооһоо удхын ба байгуулалтын талаар хурагшадтай ойлгосо, мэлэсэдэ таарамжатай уран найханай зохёолнууд шэлэгдэн абтажа, тайлбарилан уншахаар, шудалан үзэхөөр хараалагдаба. Эдэ зохёолнууд хадаа түүхын үе сагтай, арал зоной үйлэ хэрэгтэй, түүхэтэй, түрүү хүнүүдэй дүрэтэй сэхэ холбоотой юм.

VII классай литературын курс хурагшадые уран зохёол абьяастайгаар уншаха дуратай, ходорхойгоор, тодо зүбөөр уншаха шалабаринь хүгжэхэ, уншанан зохёолоо ухаандаа буйлуулан, удхыень зүбөөр элирүүлэн ойлгодог, һонирхолог болгохоһоо гадна, хурагшадтай зохёол шудалан, шэнжэлэн үзэхэ эхин дадалнууды бэридүүлэхэ, түрэлхи литература

тухайгаа юрэнхы мэдсэгтэй болгохо гэдэн зорилгонуудыг табина. Мүн уншажа байһан зохёолойгоо уран һайханайнь, хэлэнэйн онсо шэнжыг ойлгохо, һурагшадай дадал дүршэлыг бүрилдүүлхэ, хүгжөөхэ болоно.

Туд класста зохёолнуудыг уншахадаа, арадай түүхэлэ, уран зохёолшын зохёол соогоо харуулһан үе сагта, арад зоной ажал хүдэлмэринь аша туһала, үйлэ хэрэгтэ, ёһо заншал, гуримда һурагшадай анхарал хандуулха, олонингын ажабайдал тухай ойлгосыень саашань үргэдхэхэ, мэдэсыень гүнзэгырүүлхэ, һурагшадай зан заншал, сэдьхэл ухаа, бодол хүсэл зүбөөр, даамайгаар бүрилдүүлхэ, түрэл арадайнгаа хэлэдэг үндэрэн хэлыг байнаар шудалжа, хүнэй ойлгохоор, тодо һонороор хэлүүлжэ һургаха шухала. Һурагшадые түрэн нотог ороноо байнаар мэдэхээрнь, дуратайгаар хүмүүжүүлхэ, ажабайдалай үзэгдэлнүүдэй, нотогайнгаа байгаалин гоё һайханыг зүбөөр сэгнэдэг хүн болгожо ургаха юм. Тэдэниг түрэн эхэ эсэгээ, аха зонниг хүндэлхэ гэдэн арадай һайн һайхан заншалыг хүндэлжэ баримталха дадалтай болгохо.

VII класста буряад литературын программа соо оруулагдаһан зохёолнууд бүхыдөө эхинээ адаг хүрэтэр уншагдахаһаа гадна, шэлэгдэн абтаһан эпическэ зохёолой зарим хэһэгүүд уншагдахаар хараалагдана. Зохёолой удха тухай хөөрэлдөөн, эхин шатын шэнжэлэл хэжэ һуралга имагтал литературна текст дээрэ хүдэлэлгэһөө эхитэй. Тимэ дээрэнээ эндэ һурагшадта хандан хэлэхэ багшын үгэдэ тусгаар эрилтэ табигдана.

Гоё һайхан найруулгатай, гүнзэгы удхагай, уран зохёолой хэлэнээ, удхаһаа һабагшатай багшын үгэ, хөөрөө, һурагшадта ёһото жэшээ боложо үгэхэ ушартай. Багшын уран үгүүлэл, хөөрөөн һурагшадай хэлээ баяжуулжа, сэдьхэлээ хүдэлгэжэ һурахада, болбосорходо, хүгжэхэдэ, уншаһан зохёолоо сэгнэжэ шадаха дүршэлыг бүрилдүүлхэдэ айхабгар сэхэ удха шанартай.

Уран зохёолоор шэнжэлэл хэхэдээ, һурагшадай мэдсэ, хэлэхэ, хөөрэхэ дүршэл хараалаа абан, олон янзын аргууд сооһоо уран зохёолой удха зүбөөр ойлгуулха тонгаарамжатай аргуудыг шэлэн хэрэглэхэ болоно. Уран зохёолой гол

удха, байгуулга, хэлэ зүбөөр ойлгуулха, хурагшадай һанал бодол зүбөөр бүрилдүүлхэ, ухаалдуулжа хургаха хэрэгтэ шанар хайнтайгаар, зүбөөр эмхидхэгдэһэн литературна шэнжлэл ехэ удха шанартай. Түрэлхи литературын ном соохи зохёолой текстнүүдэй удаа үгтэһэн — асуудал ба даабаринуудтай багша анхаралтайгаар хандажа, хурагшадые зүб харюу үгүүлжэ, шанар хайнтайгаар дүүргүүлжэ хургаха шухала. Гэбэшые ном соохи — асуудалнууд ба даабаринуудыел багша үзэмжөөр, таараха соонь хэрэглэхэ аргагай.

Программа соо шудалан үзэхэ ба уялгата уншаха зохёолнуудһаа гадна, хурагшадай заабол сээжэлдэхэ ёһотой. Шүлэг гү, али прозаическа зохёолһоо шэлэн абгана зарим хэһэгүүдые хурагшадтай сээжэлдэхэдэ, тусгаар анхарал хандуулагдаха болоно. Шүлэг сээжэлдүүлжэ хургахын тулада багша бэлдэхэлэй хүдэлмэри һайса хэхэ ёһотой. Эндэ хурагшадые нэгэ нэгээрнь шүлэг хэлүүлхэ, мүн бүлэг бүлэгөөр гү, али хоороор уншалга эмхидхэжэ болоно.

Зохёолнуудые багшын хүтэлбэри доро хурагшад уншахадаа: 1) зохёол өөрөө (бээ даагаад) уншажа хурана; 2) уншана зохёолойгоо удхы хөөржэ хурана; 3) зохёолой удха өөрынхээрээ сэгнэжэ, шэнжэлжэ туршаха аргатай болоно.

Эдэ хүдэлмэри түрэлхи литература заалгын болоод хурагшадай аман ба бэшэмэл хэлэ хүгжөөхэ зорилгонуудые бэелүүлхын түлөө хэгдэнэ.

Түрэлхи литература тухайгаа хурагшад ямар мэдэсэгэй, ойлгосотой болохо ёһотой юм гэдэн эрилтэнүүд программа соо класс классаар үгтэһэн материалнуудай удаа тусгаар бэлдэгдэжэ үгтэбэ. Багша тэдэ эрилтэнүүдые бэелүүлхэ зэргэгэй.

## III. Программын бүрдэл

Оршил (1 час).

ТҮРЭЛ ХЭЛЭН, ТҮРЭБЭН ДАЙДАМНАЙ

Н. Дамдинов. Түрэл хэлэн, түрэбэн дайда (1 час).

Д. Улзытуев. Буяад хэлэн (1 час).

ДУУНУУД, ЮРӨӨЛНҮҮД, ДОМОГУУД

Урданай дуунууд (2 час).

Мүнөөнэй дуунууд (2 час).

Юрөөлүүд (2 час).

Бальжан хатан тухай домог (2 час).

УРДАНАЙ БАЙДАНАА

Ч. Цыдендамбаев. Банзарай хүбүүн Доржо (8 час).

Ц. Шагжин. Будамшуу (6 час).

ШЭНЭ САГАЙ ШЭНЖЭ

Ж. Тумунов. Талын бүргэд (3 час).

Б. Ябжанов. Хэрмэнэ (3 час).

Ц. Галанов. Хүгжэм (3 час).

Д-Р. Батожабай Уулын бүргэдүүд (9 час)

ЭХЭ БАЙГААЛИ

А. Л. Ангархаев. Архимедэй хүшүүргэ (1 час).

Б. Мунгонов. Хара халхин (4 час).

Литературна теори: лирическэ отступлени (сухарилга) тухай ойлгосо. (1 час) М. Самбуев. Үглөөнэй шүүдэр (1 час).

Уран зохёол үзэлгэдэ — 41 час;

Хэллэгэ хүгжөөлгэдэ — 21 час;

Класснаа гадур уншалгаар хөөрэлдэлгэдэ — 6 час.

### СЭЭЖЭЛДЭХЭ ЗОХЁОЛНУУД

1. Н. Дамдинов. Түрэл хэлэн, түрэн дайдамнай.

2. Дуунууд (багшын үзэмжөөр).

3. Юрөөлнүүд (багшын үзэмжөөр).

4. М. Самбуев. Үглөөнэй шүүдэр.

5. А. Ангархаев. Архимедэй хүшүүргэ.

#### IV. Бурагшад мэдэс, шадабарид табигдаха шухала эрилтэнүүд

##### Бурагшад нимэ юумэ мэдэхэ ёһотой:

- уншажа байһан зохёолойнгоо автор тухай, номой нэрын удха тайлбарилга;
- шудалан үзэжэ байһан зохёолой герой болоод гол үйлэдэгшэ ноурнууд тухай, зохёол соохи шухала үйлэнүүдые мэдэхэһээ гадна, тэдэнэй хоорондохолбоонуудые;
- уран зохёол бэшэхэ гол шухала аргууд, зураглалай янзунууд, зохёолой темэ ба гол удха, уран зохёолой геройнууд ба сюжет гэхэн литературна теориһоо ойлгосонуудые;
- программын эрилтын ёһоор сээжэлдэһэн шүлэгүүдые, эпическэ зохёолой хэбэгүүдые.

##### Бурагшад нимэ юумэнүүдые хэжэ шалаха ёһотой:

- уран зохёолшын зохёол соогоо зураглаһан зурагыг ухаан бололдоо, сэдхэлдээ бии болгожо;
- үйлэдэгшэ ноурай хэлэһэн үгэ, хэрэг, үйлэ элirүүлһэн эпизодуудые, шухала хэбэгүүдые зохёол соогоо илгажа;
- зохёолой үзэл бодолой болоод уран найханай талые харуулалгада сюжетэй зүйлнүүдэй үйлын хүтжэлтын эхин, үйлын уялдагча, (үйлын хүтжэлтын эгээн дээдэ шата) үүргэ элirүүлжэ.

##### Бурагшад аман ба бэшэмэл хэлэ хүтжөөлгөөр хэгдэхэ хүдэлмэрнин янзунууд

Уран зохёолой хэбэгүүдые, — Байгал журналай, — Бурад үнэн!, — Бурадай залуушуул газетэнүүдэй статьянуудые шангаар, ходорхойгоор уншалга.

Уран зохёолой шэлэгдэһэн хэбэгүүдые тодоор, уранаар уншалга.

Рассказуудые болоод ехэ эпическэ зохёолой хэбэгүүдые удхадань дүтэрхыгөөр, тобшоор, зарим хэрэгтэй хубинуудые шэлэн түүжэ, найруулан хөөрэлгэ, бэшэлгэ (изложени).

Шудалан үзэж байсан ханамжаяа зохёожо хөөрэлгэ, бэшэлгэ. Учебник, хрестомати соохи болоод багшын табиан асуудалнуудта дүүрэн аман ба бэшэмэл харюу үгэлгэ. Литературна геройн характеристикэ зохёон хөөрэлгэ, бэшэлгэ.

Зураглан хөөрэлгэ. Уран зохёолой удхаар инсценировка табилга.

Эпическэ зохёолһоо шэлэн абгаһан хэһэгэй гү, али бүхэли зохёолой удхаар түсэб табилга.

Өөрынгөө ханамжые хөөрэхэ, бэшэхэ юумэн тухайгаа түсэб табилга.

Уншаһан уран зохёол, хараһан уран зураг, кинофильм болоод теле-дамжуулгаар өөрынгөө ханамжа хөөрэлгэ, бэшэлгэ (хэлэһэн ханал бодолоо баримтануудаар үндэһэлхые оролдохо).

Һуралсалай бусад предметүүдтэй холбоо

Буяад хэлэн. Буяад хэлэнэй хэшээлдэ —Байгали журналай, —Буяад үнэн, —Буяадай залуушуул газетэнүүдэй

материал уншуулалга, хөөрүүлгэ. Янза бүрийн холбоо удхатай текстын удхаар юрын ба ороо түсэбүүдые табиулалга.

Уншаһан текстын удхаар хөөрэлдөө хэлгэ, хөөрүүлэлгэ, хөөрхэн юумень бэшүүлэлгэ. Холбоо удхатай упражненин текст болоод элдэб байгуулалгатай мэдүүлэлнүүдые уншуулалга.



## У.Юуралсалай ба методическа литература

1. Шойдоков Д.Ц., Гармаева К.Н. Буряад литература Улан-Удэ., Буряалай номой

хэблэл, 1991

2. Цыренова Ц.Б. Булагай эхин Улан-Удэ., 2008

3. Гунгаров В.Ш. Мифүүд ба домогууд Улан-Удэ., 2001

4. Махатов В.М., Цыденова Х.Г. Алтан галахан Улан-Удэ., 2005

5. Ошорова С.Г. Буряад аман зохёол Улан-Удэ., 2008

Буряад литература 7 класс

Тематическа түсэб

№	Бүлэг болон темэнууд	сар
	<b>I четверть</b>	<b>18</b>
1	Оршол. Ульгэр ба ульгэрэй гол нюур-абари зан-дүрэ	1
	<b>Айдуурай Мэргэн</b>	<b>4</b>
2	Олзогүй агнуури	1
3	Анда нүхэд	1
4	Энжи Мүнхү хаанай даабаринууд	1
5	Айдуурай Мэргэн ульгэрэй гол нюур-абаризан-дүрэ.	1
6	Творческо практикум	1
	<b>Ринчин Номтоев «Аршаанай дүһал»</b>	<b>3</b>
7	Ринчин Номтоев-буряад арадай шэдитэи	1
8	Аршаанай дүһал-шэдитэ зүйл мэтэ.	1
9	Хамтадаа бидэ юунһээшье сухарихагүйбди	1
10	Буряад арадай XVIII-XIX зуун жэлнуудэй бэһнэмэл зохёолнууд	1
	<b>Бальжан хатан тухай тужа домог</b>	<b>3</b>
11	Бальжан хатан-түүхэтэ домог.	1
12	Бальжан хатан гэхэи домогой удхын ба уран һайханай анализ	1
13	Түрэл нютагайм домогууд	1
14	Творческо практикум	1
	<b>Вандан Юмсунов «Эрдэмтэ соохор моритой Эрилтэй хаан»</b>	<b>3</b>
15	Эрилтэй хаанай гэрээд үгэ.	1
16	Алтан Шаа, Мүнгэн шаа хоёрой хуби заяан	1
17	Эрдэмтэ Соохор морин-морин эрдэни.	1
18	Творческо практикум.	1
	<b>II четверть</b>	<b>14</b>
	<b>Үргэлжэлһэн зохёолой гол нюур-абари зан-дүрэ.</b>	
1	Рассказ, туужа, юмор болон сатира тухай ойлгосо.	1
2	Х.Намсараев «Олзуурхуу Ондорсон»	1
	<b>Ж.Т.Тумунов «Талын бүргэд»</b>	<b>2</b>
3	Жамсо Тумуновай «Талын бүргэд» гэхэн рассказай гол шоурай абари зан.	1
4	Мохошогүй зориг-дундаршагүй дуран.	1
	<b>Б.Н.Ябжанов «Хэрмэшэ»</b>	<b>3</b>
5	Б.Н.Ябжанов намтар, «Хэрмэшэ» рассказай гол удха	1
6	Хэрмэшын эзэдэй абари зан.	1
7	Дүрбэн хүлтэ нүхэрэй дүрэ.	1
	<b>В.Ж.Тулаев «Эсэгээ хүлээлгэ»</b>	<b>3</b>
8	В.Ж.Тулаев «Эсэгээ хүлээлгэ» гэхэн туужын гол удха, байгуулга.	1
9	Гурбан нүхэд.	1
10	Дайнай үхибүүдэй хуби заяан	1
11	Творческо практикум.	1
	<b>Ц.Н.Номтоев «Шагжын хула»</b>	<b>3</b>
12	Дайнай талмада	1
13	Наранай гараха зүг руу.	1
14	Морин эрдэни	1
	<b>III четверть</b>	<b>20</b>
	<b>Ч.Цыдендамбаев «Түрэл нютагһаа хөлө»</b>	<b>8 час</b>

1	2	«Банзаров – буряадай түрүүшын эрдэмтэн».	1
2		«Һангай хоолтой студент ба тэрэнэй нүхэд» «Би баһал студент байгаа нэм»,	1
3	3	«Актова зал хүнхинэбэ»	1
4	4	Д. Банзаровай Казаньда һурахата, ородой түрүү хүнүүдэй нүлөө.	1
5		«Саашадаа тинмэ юумэнууд болоно»	1
6		Ч.Ц.Цыдендамбасвай «Түрэл нютагһаа холо»	1
7-8	5	«Д.Банзаров тухай» Найруулга бэшэлгэ.	2
	8	<b>А.Л.Ангархаев «Алтан»</b>	6
9		А. Ангархасвай зохёохы зам, бэшэһэн зохёолнууд. Демин, Шоён хоёрой нүхэсэл.	1
10		Шоён болон алтанай уурхай бэдэрэгшэд.	1
11		Муу муухай хэрэгүүд.	1
12		Роман соохи эхэнэрнүүдэй дүрэнүүд	1
13	7	Туужын композиционно байгуулга.	1
14	8	Творческо практикум.	1
	8	<b>Ш.Байминов «Жамбал баатар».</b>	6
15		Ш.Д.Байминовай намтар ба зохёохы зам.	1
16		Ш.Байминов «Жамбал баатар» гэһэн зохёолой байгуулга.	1
17	9	Эрын гурбан наадан	1
18		Жамбалай баатаршалга.	1
19		Творческо практикум.	1
20	10	Эсэгэ ороноо хамгаалгын Агууехэ дайнай баатарнууд.	1
		<b>IV четверть</b>	16
1	1	Уянгын зохёолой гол нioур тухай юрэнхы мэдээн.	1
		<b>Н.Г.Дамдинов «Шэнхинээтэ нарһад»</b>	2
2	2	Н.Г.Дамдиновай намтар ба зохёохы зам. «Шэнхинээтэ нарһад»	1
3		Агуу дайдаар үрэгдэһэн нарһад.	1
4	3	Д.А.Улзытуев «Хабартаа»	1
5	4	Л.Д.Тапхаев «Зүүн Саяан», «Үбэлэй үдэшэ»	1
6		Творческо практикум.	1
7	5	Б.Н.Жанчинов «Буряаднай»	1
8	6	Г.Ж.Раднаева «Наран эсэгэ», «Ургы эсэгэби», «Хүгшэн эжыдээ»	1
9		Творческо практикум.	1
10	7	Д.Ш.Дордогутабай «Хара хүнэй-дура сэлхэл»	1
11	8	М.Р.Чойбонов «Мүнхын аршаанай мүнгэн дуһал», «Зула бадарна»	1
12	9	Зүжэгэй зохёолой гол нioур тухай ойлгосо	1
		<b>Б.М. П.Нурбуев «Талын басаган»</b>	4
13		Гүнсэмаагай гэр бүлэ, нютагаархид.	1
14		Шэнэ байдал.	1
15		Буряадай сагаан тала-буряад хүнэй суранзан.	1
16		Творческо практикум	1

№	Бүлэг болон темнүүд	Саг	Хэшгэлэй түүхэл	Бүлэг болон темнүүдэй гол удха	Шалгалта
<b>I ЧЕТВЕРТЬ</b>					
1	Зохёолой гол нюур – абари зан-дүрэ				
1	Оршол	1			
2	Ульгэр ба ульгэрэй герой	1			
3	Айдүүрай Мэргэн (ульгэр)	3			
4	Творческо практикум	2			Тестировани ба элидхэл хамгаалга
5	Һургаалай зохёол	1			
6	Ринчен Номтоев “Аришаанай дуһал”	3			Проект
II	Буряад арадай XVIII – XIX зуун жэлнүүдэй бэшгэмэл зохёолнууд.				
7	“Балжан хатан” тухай туужа домог	3			Творческо мастерской Арадай аман зохёол ба уран һайханай литература соо хүшине, тэрэнэй абари зан зураглалга
8	Вандан Юмунов “Эрдэмтэ соохор моритой Эрилгэй хаан”	3			
х/х	Арадай аман зохёолой алтан жасада оробон зохёолнууд	1			
<b>II ЧЕТВЕРТЬ</b>					
	Үргэлжлэн зохёол болон гол нюур тухай ойлгосо				
9	Рассказ, туужа, юмор болон сатира тухай ойлгосо	1			
10	Х.Н.Намсараев “Олзуурхуу Ондорёон”	2			
11	Ж.Т.Тумунов “Талын бүргэд”	3			
12	Б.Н.Ябжанов “Хэрмэшэ”	3			
13	В.Ж.Тулаев “Эсэгээ хүлээлгэ”	3			
х/х	Бэшэг зохёолго	1			

14	Ц.Н. Номтоев "Шагжын хула"	3		
15	Творческо мастерской	1		
16	Литературна очерк зохёолго	1		
<b>III ЧЕТВЕРТЬ</b>				
	Драматическа зохёол болон зохёолой герой			
17	Комеди, драма, трагеди тухай олгосо	1		
18	Ц.Г. Шагжин "Будамшуу"	7		
19	Б.П. Пурбуев "Талын басаган"	2		
20	Творческо практикум	1		
	Поэзи болон поэмэ тухай			
21	Лирикэ ба лирическэ зохёолой герой	1		
22	Г. Ж. Раднаевагай поэзи	1		
22	М. Р. Чойбонов "Мунхын ариаланай мунгэн дурбал"	1		
23	Ч. Ц. Гуруев "Хэбэд номхон Хэжэнгэмни"	1		
24	Ш. Д. Байминов "Гаалишан"	1		
25	Д. Ш. Доржогутабай "Бураад хүнбн"	1		
26	Б. Н. Жаңчиловой поэзи	1		
27	Творческо мастерской	1		
х/х	Лирическэ зохёол зохёохо	1		
<b>IV ЧЕТВЕРТЬ</b>				
	Класснаа гадуур уншалга			
28	Агван Доржиевай бүтээл	1		
29	Н. Г. Дамдинов "Эсэгийн нэрэ"	2		
30	А. Л. Ангархасв "Алтан"	2		
31	Д. Н. Сультимов "Ханяалгалаг хюрөө"	1		
32	Г. Ц. Дашабылов "Мунгэн хутага"	2		
33	Л. Д. Тапхасвай поэзи	2		

34	Уншалгын конференци	2			
	Резервнэ час	2			
	Бүхы дээрээ	70 саг			

## VI. Шалгалтын хүдэлмэрийнүүд:

1. Найруулга «Түрэн тоонго ногагн»
2. «Юрөөлнүүд – буряад арадай найн найхан ено заншал»
3. Найруулга «Дуунууд-арадай ажабайдалай түүхэ»
4. Сочинени «Буряадай түрүүшын эрдэмтэ Доржо Банзаровай бага наһан» («Банзарай хүбүүн Доржо»)
5. «Будамшуу- минни дуратай герой» («Будамшуу»)
6. Сочинени «Дайнай үсын хүдөө ногагай хүнүүдэй хүндэ хүшэр байдал» («Хэрмэшэ»рассказай удхаар)
7. Найруулга. («Уулын бүргэдүүд» романай удхаар)