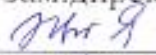



МБОУ «Хошун-Узурская СОШ имени Эрдынеева Ш-Н.Э»

<p>«Согласовано» Зам.директора по УВР  Цыбанова Э.В. от «2» сентября 2023г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы Халзанова В.Б. «2» сентября 2023г.</p> 
--	--

Рабочая программа по бурятской литературе в 6 классе

ФИО учителя – Цыбанова Э.В.

Учебный год – 2023-24

ТАЙЛБАРИ БЭШЭГ

- Рабочая программа курса «Бурятская литература» для 6 класса ФГОС разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Федерального государственного стандарта общего образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.10 №1897;
- Примерной основной программы образовательного учреждения. Основная школа (сост. Е.С.Савинов, М-Просвещение, 2011) Стандарты второго поколения.
- Законом «О языках народов РФ» от 25.10.1991г.
- Законом «О языках народов Республики Бурятия» от 10.06.1992 г.
- Примерная программа по бурятской литературе автора С.Ж.Балданова, рекомендованной Министерством образования и науки Республики Бурятия.
- Регионального перечня учебников (учебных пособий), реализующих региональный компонент образования, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Республики Бурятия к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год.
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Хошун-Узурская СОШ им. Эрдынеева Ш-Н.Э.»
- Устава МБОУ «Хошун-Узурская СОШ им. Эрдынеева Ш-Н.Э.»
- Учебный план МБОУ «Хошун-Узурская СОШ им. Эрдынеева Ш-Н.Э.»
- Положения о рабочей программе.

Уран бэшмэл үгэн искусство, тиймчээ уран зохиол зохиолоо, уран хурса, шэмэг удхатай үгэ гол түлэб аргуудтай нэгэн болоно гэж хурагшадгаа хөдөлгөөн хөдөлгөөн хөдөлгөөн байха гэж программа зохиогчло дурадхана /С.Ж. Балданов «Буряад хургуулин программа. Буряад литература. V-XI классууд»/.

Тус ажалай программа 6-дахи класста үзэгдэх «Буряад литература» гэжэн 2 хубианаа бүридлэн ном – хрестоматида түшигтэжэ бэшгэлэн. Номой авторнууд - Ж.Ц. Жамбуева, Ц.Б. Цыренова, О.В. Цышкова.

хурагшалай үзэхэ саг: жэлдэ 35 час (долоон хоногто 1 час).

Ажалай программмын тайлбары бэшгэ нимэ хубинууднаа бүридэнэ: хурагшалай- тематическа түсэб, программмын байгуулга ба удха, хурагшалай мэдээшэ шадабарин гол эрилтгэнүүд, календарно-тематическа түсэб, жэлэй бүүлдэ шалгалтын даабари, хурагшалай-методическа хангалга.

6-дахи классай литературын курс хурагшалай курс зохиол абьяастайгаар уншаха дуратай, хөдөрхойгоор, тодо зүбөөр уншаха шадабаринь хүгжэхэ, уншаһан зохиолоо ухаандаа буйлуулан, удхынь зүбөөр элирүүлэн ойлгодог, һонирходог болгохоһоо гадна хурагшалай зохиол шудалан, шэнжэлэн үзэхэ эхин дадалнуудые бүридүүлхэ, түрэлхи литература тухайгаа юрэнхы мэдээтэй болгохо гэжэн зорилгонуудыс табина.

6 – дахи класста буряад литературын программа соо оруулагдаһан зохиолнууд бүхыдөө эхинээ адаг хүртэр уншагдахааа гадна, шэлгдэн абтаһан эпискэсэ зохиолой зарим хэбэгүүд уншагдахаар хараалагдана. Зохиолой удха тухай хөөрөлдөөн, эхин шатын шэнжэлэл хэжэ хуралга иматал литературна текст дээрэ хүдэлгэлэһөө эхитэй. Тиймэ дээрһээ эндэ хурагшад тахандан хэлэхэ багшы нүгэдэ тусгаар эрилтэ табигдана.

Уран зохиолой гол удха, байгуулга, хэлэ зүбөөр ойлгуулха, хурагшалай һанал бодол зүбөөр бүридүүлхэ, ухаан бодолоо хэлэжэ хурагша хэрэгтэй. Класс бүхэндэ хэлэ хүгжөөлөөр тусгаар саг хараалагдана.

Уран зохиол хүн тухай, тэрэнэй доторой байдал, хүниие тойрон байһан оршон байдал, байгаали, хүнэй ажабайдал, арал зоной ажамидарал г.м. тухай зохиогдоһон байдаг. Бодото юумэнүүд, үнэн болоһон үйлэ хэрэгүүд, бодото байдал уран зохиолой, уран хайханай литературын үндэһэн боложо хэрлэгдэдэг. Уран зохиолошо бодото байдал дээрэ үндэһэлжэ, тэрэниие һанажа ухаан бодолойгоо хүсөөр, һанаагаараа тэрэниие уран гоё болгожо, ном соогоо уран хайханаар, гоёор зохиогдоһон байдал бии болгодог. Энэ байдалынь үнэн бодото байдалда адлирхуу байдаг. Тиймчээ хурагшадта ойлгуулха шухала гэжэ хараалагдана.

Уран хайханай литература гү, али уран зохиол шудалан үзэлгын гол зорилгонууд гэбэл:

- уран хайханай литература хүнэй, хүн түрэлтэнэй ажамидаралда тусхай һуури эзэлдэг, тэдэнэй хүгжэлтэдэ айнабар ехэ шанартай гэжэ ойлгуулха;
- уран хайханай литература шудалан үзэлгэ хадаа түрэл арадайнгаа ба бэшшые арадуудай соёл болборсол, ёһо заншал ойлгожо абалгын тусгаар арга гэжэ ойлгуулха.

- искусствын этико-эстетическэ компонент байгуулха гуманитарна ойлгосонуудые тайбарилжа үгэхэ;
- уран зохёол уншаха дуратай болгохо, гоё найханиие наринаар ойлгодог мэдэрэл хүмүүжүүлэхэ;
- бодото байдал, ажабайдал ба искусство, оршон тойронниие зүбөөр сэгнэжэ, тэдэндэ үнэтэй сэтгэйтээр хандахые хургаха;
- аман ба бэшэмэл хэлэлгэдэ хургаха, тэрэниие хүгжөөхэ;
- хурагшад уран найханай зохёол зүбөөр, хүсэд дүүрэнээр хадужа абаха, шэнжэлжэ, сэгнэжэ хурха гол түлэб теоритико-литературна, эстетическэ ойлгосонуудтай болохо ёготой.

Уран найханай литература зүбөөр, хүсэд дүүрэнээр, гүнзэгыгөөр ба өөрынгөө акампидаралда туһатайгаар ойлгожо абахын тула хурагшадые ойлгомжын аппараттай болгохо. Ушар нимэбээ программа дотор литературыын теоридо онсо анхарал хандуулагдана.

Энэ программа зохёоглоходоо, баазова теоретико-литературна ойлгосонууд дээрэ үндэрлэжэ, тэдэниие гол принцип болгон байгуулагдаа. Класс бүхэндэ өөр өөрын баазова теоретико-литературна ойлгосонуудоо гэбэл нимэ 6- дахи класста жанруудые үзэхэ.

Ингэжэ 6-дахи класста теоретико-литературна ойлгосонуудые үгэлгэ хадаа урда жэлүүдэй программанууд соо хэрэглэгдэлэг байһан тематическа, хронологическа болон историко-литературна принципүүдтэ харша бэшэ, харин хэрэгтэй нэмэринь болоно. Хурагшад ганса историко-литературна бэшэ, мүн бага теоретико-литературна талаар мэдэсээ үргэдхэхэ бэшэ, харин литературыын теорёор найн баазова ойлгосонуудтай байха ёготой. Уран найханай литература үзэлгэ, тэрэниие шэнжэлгэ теорико-литературна ойлгосонуудтэйтгөөр бэелүүлгэдэлэггүй. Тимэбээ тэдэнэр теоретическэ ойлгосо мэдэсэнүүдые ба уран зохёол шудалан үзэлгын шухала зэмсэг болоно.

Тус программа 6 класста литература үзэлгын гол шэгэлзлүүдые ингэжэ тодорхойлжо үгэнэ:

6- дахи класс – литература уншалгаһаа литература шэнжэлэн үзэлгэлэ шэлжэн оролго болоно.

хурагшадые литература үзэлгын талаар хургахын тула ямар зорилгонууд табигданаб гэбэл нимэ:

Тус программа дотор буддын шажанай хургаал, тэрэнтэй нягта холбоотой бурхан багшын хургаалнууд дээрэ үндэрлэжэ зохёоглодон зохёолнууд оруулагдаа. Гэбэшые шажан мургэл тухай ганса 6- дахи класста үзөөд үнгэрхэ бэшэ, харин Буддын шажанай, бөө мургэлэй хургаалнуудые бүхы классуудта дурдажа, хурагшадта хануулжа, мэдүүлжэ байха хэрэгтэй.

Программа дотор илээн ехэ хуури арадай аман зохёолнуудта үгтөө. Юуб гэхэдэ, энээнгүйгөөр литературыын асуудалнууд, илангаая уран найханай ёһо заншал, литературана хүгжэлтын, ментальна ёһо заншалнууд г.м. хүсэд найнаар ойлгогдохогүй. Гэхэтэй хамта уран найханай литература хадаа арадай аман зохёолой үргэлжэлэл гэжэ хэлэхэдэ болоно. Мүнөө үсын литературана зохёолнууд аман зохёолнуудгүйгөөр бэшэгдэнгүй.

Хурагшадтай үргэн дэлисэтэй байхын хажуугаар, түрэл литератураая найнаар ойлгожо абахын тула программа дотор буряад литературада бин болоһон шэнэ зохёолнууд оруулагдаа. Хуушан программанууд соо, номууд соо байһан зарим зохёолнууд гаргагдан, зариманиинь классуудтаар хэлэгдэн үгтэһэн байна. Коммуникативно-творческо ажалнуудые хэрэглэжэ болохо байна.

Түсэглээн үрэ дүнгүүд үзэхэ һуралсалай курста

Ухибүүнэй өөрын хугжэлтын дүнгүүд (личностные результаты) – өөрын ба хүнүүдэй ажабайдалда түрэл хэлэн ямар үүргэтэйб гэжэ ойлгоно (хэлэнэй аргаар хажуудахи хүнтээ харилсанаб, бэшэмэл текстын удха үзэнэб гэжэ ойлгоно), хүнэй аман ба бэшэгэй хэлэлгын онсо өөрз байһые ойлгоно (аянга, хэлэлгын темп, үгэнүүдэй болон сэтгэлгын тэмдэгүүдэй үүргэ).

Бээг зуриминуулаад ябаха шадабари (регулятивные УУД):

- багшатаа хамта хэшээлэйнгээ зорилго табиха;
 - хэшээлдээ юу хэһэнээ хойно хойноһоонь тоолохо;
 - юу хэхэ гээшэбиб гэжэ уридшалан хэлэхэ;
 - өөрынгөө, нүхэдэйнгөө, классайнгаа ажал багшатааа сугтаа урид зохёогдоһон критеринуудээр шалгахэ;
 - багшын үгэһэн түсэбөөр, алгоритмаар хүдэлжэ шалаха.
- Орион тойронше нудалха шадабари (познавательные УУД):**
- номоор хүдэлхэ (номой гаршагай, тусгаар тэмдэгүүдэй үүргэ ойлгохо);
 - зураг хаража гү, али текст уншажа, асуудалнуудта харюу олохо;
 - багшатаа болон нүхэдтээ хамта дүн гаргахэ;
 - үгөөр хэлгэдлээн ойлгосо схемэ, таблица, модель болгохо. Тийн һөөргэнь модель соо харуулаатай ойлгосо үгөөр хэлэхэ;
 - текстын удха дамжууллаха.

Харилсаха шадабари (коммуникативные УУД):

- өөрынгөө һанаа бодол аман хэлэлгээр, тинхэдэ багахан текст зохёожо, бэшэгэй хэлэлгээр харуулла;
- хажуудахи хүнүүдээ шагнаха, тэдэнэй хэлэһэниие ойлгохо;
- уран гоёор уншаха, хөөрэхэ;
- классайнгаа үхбүүдтэй, багшатаа ягаад ажалаа эмхидхэхэ, ямар журамуудые сахиха тухайгаа хэлсэхэ;
- хоёр хоёроороо, бүлэг бүлэгөөр хүдэлхэ, тинхэдээ олон ондоо «тушаал» бзе дээрээ абаха: ударидагшын, даабари дүүргэгшын, бэшгээшын

Г.М.

Бүрээд хэлээр шадабари (предметные УУД):

- Тус программа соо һурагшад гол түлэб нимэнүүд онол шалабаритай болохогжэ хараалдаглана:
- үзэг бэшэгэй талаар зүбөөр, алдуугүйгөөр ба удхатайгаар (удхыень ойлгожо) уншаха оньһон аргатай, дадалтай болохо;
- уран хурсаар уншаха шалабаритай болохо;

- уран зохёолыг сюжетно- композиционо нэгдэл гэж халуужа абаха;
 - уран зохёол дотор авторын, тэрэнэй зохёол соо зураглагдана геройнуудта ба үйлэ хэрэгүүдтэ, ушарнуудта, уншагшадта хандаггыг ойлгожо абаха;
 - уран зохёол дотор этическэ, социальна- историческа ба нравственна- философско проблематика илгаруулха шалабаритай болохо;
 - уран зохёолыг ба тэрэнэй хубинуудыг хаба соогоо бээ даагаад анализ хэхэ шалабаритай болохо;
 - уран зохёолдо үндэс баримтатгай эстетическэ сэгнэлтэ үгжэ шалаха;
 - уран зохёолыг соёл болон ёно заншалтай холбожо, тайлбарилха шалабаритай болохо;
 - диалог ба монолог зүбөөр хэрэглэжэ, хэлэжэ шалаха болохо;
 - элдэб янзын бэшмэл ажалнуудыг бүтээхэ шалабаритай болохо;
 - шэнжэлгын ажалнуудыг хэхэ шалабаритай болохо.
- Һурагшад гол түлэб нимэ юмэнүүдыг мэдэхэ ёһотой:**
- уншажа байһан зохёолойног автор тухай, номой нэрын удха тайлбарилга;
 - уран зохёолшоной намтарһаа тон шухала мэдээнүүдыг;
 - уран зохёолой текстүүдыг;
 - шудалан үзэжэ байһан зохёолой герой болоод гол үйлэдэгшэ ноурнууд тухай, зохёол соохи шухала үйлэнуудыг мэдэхэ гадна, тэдэнэй хоорондохой харилсаа холбоонуудыг, типическэ удха шанар;
 - уран зохёол бэшэхэ гол шухала аргууд, зураглалай янзанууд, зохёолой темэ, идея, гол удха, уран зохёолой геройнууд, сюжет г.м. литературна теоринго ойлгосонуудыг;
 - байгуулгын (композициин) шухала онсо янзануудыг, хэлэнэй зураглан тодорхойло арга хэргэсэлнүүдыг;
 - программын эрилтын ёһоор сээжэлдэһэн шүлгүүдыг, эпитетэ зохёолой хэбэгүүдыг;
 - литературна зан абари (характер), литературна тип, романтизм, реализм гэхэн ойлгосонуудай шухала шэнжэнүүдыг г. м.
- Һурагшад нимэ юмэнүүдыг хэжэ шалаха ёһотой:**
- уран зохёолшын зохёол соогоо бэшэһэн уран зураглалыг хөөрөжэ;
 - уран зохёолшын зураглалан зурагыг ухаан бодолдоо, сэлхэхэдээ бии болгожо;
 - Үзэжэ байһан зохёолой гол шухала йлэндые (эпизодуудыг), үйлэдэгшэ ноурай хэлэһэн үгэ, хэрэг г.м. бусад олон юрын үйлэнуудһээ илгажа;
 - зохёол соохи үйлэнуудэй болоһон шалтаганиг, сагыг, тэрэнэй хойшолонгыг элирүүлжэ;
 - үзэжэ байһан зохёолой хэлэнэй уран аргуудыг, байгаалин зураглалнуудыг текст сооһоо илгажа;

- зохёолой илейнэ болоод уран байханий талыг харуулалгада сюжетэй зүйлнүүдэй (уйлын хүгжэлтын эхин, уйлын уялдалга, уйлын хүгжэлтын эгээл дээдэ шата) үүргэ болон гол проблематика элirүүлжэ;
- үзэгдэжэ байһан зохёолнуудай байгуулгын (композицийн) зүйлнүүдыг илгажа;
- зохёолой удха задалан харуулхалаа, геройн үүргэ ба геройдо үгэһэн авторай сэгнэлтэ эли тодо болгожо;
- зохёолой геройнуудай өөр өөрын ба булгандань хабаатай шэнжнүүдыг тодорхойлон, характеристиктисэ үгэжэ, тэдэндэ авторай ямараар хандажа байһыг элirүүлхэ зорилготойгоор геройнуудыг зэргэсүүлжэ;
- уран зохёолнуудай текст лирическэ, эпическэ, драматическа жанрай байһаарнь гэдэниень хараадаа абажа, тодоор, уранаар уншажа;
- уран зохёолой геройнуудта характеристиктисэ үгэхэ сложнэ түсэб табижа;
- үзэжэ байһан зохёолой геройнууд тухай, тэдэндэ авторай ямараар хандажа байһыг хараадаа абан, хурагна бүхэнэй, бүхы хурагшадтай зэргэсүүлһэн аман гү, али бэшэмэл өөрын бодомжолготой найруулга (сочинени-рассуждени) зохёожо;
- монологическа хэлэлгэ байнаар хэрэглэжэ, өөрынгөө ханамжа ойлгосотойгоор хэлэжэ, гэрэнээ ойлгуулжа, баримталжа, хамгаалжа;
- түсэб табижа, гэрэ тоодо тезиснэ түсэб, мүн литературна - критическэ статьянуудаар конспект бэшэжэ;
- нэгэ гү, али хэдэн материалнууд дээрэ үндэһэлэн, литературна темээр элдхэл, соносхол (сообщени) гү, али реферат бэлдэжэ;
- үгэһэн зохёолоор гү, али хэдэн зохёолнуудаар проблемнэ шэнжэтэй аман ба бэшэмэл бодомжолготой сочинени (сочинени-рассуждени), гэрэ тоодо зэргэсүүлһэн характеристиктисэ зохёожо, мүн литературна ба публицистическэ темэнүүдээр бодомжолготой сочинени зохёожо;
- литературын асуудалнуудаар бэшэһэн хүдэлмэринүүдээр тезисүүдыг ба конспектнүүдыг табижа;
- бэеэ даагаад уншаһан номоор, хараһан кинофильмүүдээр, теледамжуулгануудаар, үзэжүүдээр, уран зурагуудаар, шагнаһан хүгжэмөөр рецензи гү, али ханамжа бэшэжэ;
- уншаһан номой справочна аппарат, мүн литературна терминүүдтэй словарь, шэнэ толинуудыг хэрэглэжэ г.м.

Календарно-тематическа түсбэлгэ /6 класс/

Үдэр түсэб	Программар үзэгдэхэ материал	Хэшээлэй темэ	Час ууд	Түсбэлгэн үрэ дүнгүүд		Элдэб практическ а даабаринуу д	Гэрэй даабари	
				Үхибүүнэй өөрын хүгжэлтын дүнгүүд	Метапредметнэ үрэ дүнгүүд			
05.09	Оршол. Миф – фольклор – литература - I ч.	Оршол. Миф – фольклор – литература	1	Хүнэй аман ба бэшгэй хэлэлгын онсо өөрз байһые ойлгоно.	<i>Бэз гуримиуулаад ябах шадбари:</i> багшатаа хамта хэшээлгэйгээ зорилго табиха; - хэшээлдээ юу хэбэнээ хойно хойноһоонь тоолохо; <i>Орион тойрониё</i> <i>шудалха шадбари :</i> - номоор хүдэлхэ (номой гаршагай, тусгаар тэмдэгүүдэй үүргэ ойлгохо); <i>Харилсаха шадбари:</i> өөрынгөө ханаа бодол аман хэлэлгээр, харуулха;	Ойлгосо хайтайгаар уналга. Конспект бэшлэг. Таблицаар хүдэлмэри (11 н.). Сасуулга – 4 ноур -12	? 2-3 н. 12	
12.09	Бөө	«Дэлхэйн	1	Өөрын ба	<i>Бэз гуримиуулаад</i>	Буряад литератураар шадбари, мэдээ	Тус мифэй	23 н. 15

19.09	мүргэлэй урда тээхи домог үгэ	бини болоһон тухай» «Хорёодой үбгэн».	1	хүнүүдэй ажабайдалда түрэл хэлэн ямар үүргэтэйб гэжэ ойлгоно	<p>ябаха шадбари: өөрынгөө, нүхэдэйнгөө, классайнгаа ажал багшатаа сугтаа урид зохёогдоһон критеринуудээр шалгах, - багшын үгэбэн түсэбөөр, алгоритмаар хүдэлжэ шалаха. Орион тойроние шудалха шадбари : - үтөөр хэлэгдэһэн ойлгосо схсмэ, таблица, модель болгохо. Тини һөөргэнь модель соо харуулаатай ойлгосо үтөөр хэлэхэ; Харилсаха шадбари: уран гоёор уншаха, хөөрэхэ</p>	уран литература тухай ойлгосо. Литературын түлэбүүд тухай ойлгосо. уншалга. «Дэлхэйн бини болоһон тухай», «Хорёодой үбгэн». Бөө мүргэлэй урда тээхи домог үгэ тухай.	түсэб бэлдэхэ. уран гоёор хөөрэхэ.	Хорин 11 эсгэнэр эй нэрэнүү дые сээжэлдэхэ. Нгоур - 16
26.09	Бөө мүргэлэй домог үгэ	«Буха ноён», «Зандан Жуу Бурхан тухай».	1	Хүнэй аман ба бэшэгэй хэлэлгын онсо өөрз байһыг ойлгоно.	<p>Бээгэ суримгуулавд ябаха шадбари (результативные УУД): - хэшээлдээ юу хэхээс байһанаа хойно хойноһоонь тоолохо. Орион тойроние шудалха шадбари: - багшатаа болон</p>	Һурагшалай үгын байлиг, бэшэмэл ба аман хэлэлгэ хүгжөөлгэ, уран зохёолой ноусануудтай танилсалга.	Домогой удха элирүүлхэ. Асуудалнуулта харюусаха (20 н. 1-6 асуул.). Эпизод	? 2 н. 18

03.10					Творческо практикүм.	1	Хэлэнэй аргаар хажуудахи хүнтээ харилсанаб, бэшэмэл текстын уха үзэнэб гэжэ ойлгоно.	<p>нүхэдгээ хамта дүн гаргаха, - үгөөр хэлэгдэбэн ойлгосо схемэ болгохо. Харилсаха шадбари: - өөрынгөө һанаа бодол аман хэлэлгээр харуулха; - хажуудахи хүнүүдээ шагнаха.</p> <p>Бэсэ гуримнуулаад ябахашадбари: - юу хэхэ гээшэбиб гэжэ уридшалан хэлэхэ; Орион тойронише шудалхашадбари: - багшатаяа болон нүхэдгээ хамта дүн гаргаха; Харилсаха шадбари: - өөрынгөө һанаа бодол аман хэлэлгээр, тинхэдэ багахан текст зохёожо, бэшэгэй хэлэлгээр харуулха;</p>	Уран гоёор уншажа шадха Багшын ударидалга дорон анализ хэжэ бураха Өөрынгөө һанамжанууды е тодоор бэшэжэ һургаха	дээрэ хүдэлмэри.	Творческо хүдэлмэри. Грек мифүүдтэй танилсаха. Илгаа бни гү гэһэн асуудалда харюусажа, тобиолол гаргаха.	? 2 н. 20
10.10	Арадай аман зохёол.	Буряад арадай аман зохёол тухай	1	Хэлэнэй аргаар хажуудахи хүнтээ	Буряад арадай аман зохёол тухай		Арадай аман зохёол юуб? Арадай	Арадай аман зохёол тухай	? 1-3 н. 26			

17.10			харилсанаб, бэшэмэл текстын удха үзэнэб гэжэ ойлгоно.	шалаха. Оршон тойроние шудалха шадбар: номоор хүдэлхэ (номой гаршагай, тусгаар тэмдэгүүдэй үүргэ ойлгохо) Харилсаха шадбар: классайнгаа үхибүүдтэй, багшатаяа яагаад ажалаа эмхилхэхэ, ямар журамуудые сахиха тухайгаа хэлсэхэ.	дундаһаа гараһан оньһон үгэнүүдэй шанар шэнжэ, онсо янза, уран хурса найруулга	ойлгосо. конспект бэшэхэ. (21-26 н.) Таблицаар хүдэлмэри (29-30 н.), 1-2 бүлэгүүдые уншаха, асуудалнуу лта харюусаха.
	Үльэр тухай ойлгосо.	1			Үльэр тухай ойлгосо. Үльэр тухай тобио мэдээн, текст уншаал, ойлгоһоноо, мэдэхэ болоһон юумэсэ өөрынгөө үгөөр хөөржэ бураха Табихан асуудалнуудтаа дүүрэн харюу үгэжэ хургаха, Үльгэршэд, онтохошод, тухай»	?2,3 н. 30

24.10		«Аламжа Мэргэн» үльгэр.	1	Хэлэнэй аргаар хажуудахи хүнтээ харилсанаб, бэшэмэл текстын удха үзэнэб гэжэ ойлгоно.	<p><i>Бэс гуримшуулаад ябах ашадбари:</i> багшын үгээн түсбөөр, алгоритмаар хүдэлжэ шалаха.</p> <p><i>Орион тойроние нудалха шадбари:</i> номоор хүдэлхэ (номой гаршагай, тусгаар тэмлэгүүдэй үүргэ ойлгохо)</p> <p><i>Харилсаха шадбари:</i> классайнгаа үхибүүдтэй, багшатаа ягаад ажалаа эмхидхэхэ, ямар журамуудые сахиха тухайгаа хэлсэхэ.</p>	Узээн, мэдээн зохоолой удхаар ойлгоноо, мэдэхэ болоһон юумээс өөрынгөө үгөөр хөөржэ бураха. Бага: Таабаринууд, онһон, хошоо, жороо, шог ёгто үгэнүүд, Дулда: дуунууд, онтохонууд, магтаалууд, солю дуудалганууд. Ехэ: Мифүүд, домогууд, үльгэрнүүд тухай ойлгосо	уншаха, асуудалнууды зохохо	? 3-4 н. 50
07.11		Аламжа	1			Табинан	«Аламжа	шоур

14.11		Мэргэнэй морин			<p>асуудалнуудтаа дүүрэн харюу үгэжэ һургаха; Текстэ дүтэрхыгөөр хөөрзэжэ шадаха Түсэб табиха шадаха shotой.</p>	<p>Мэргэн» үльгэрэй 3-9 бүлэгүүдые уншаха. Тобшо конспект бэшэхэ.</p>	<p>50-51- уншаха, хуряанг ыгаар бэшэхэ</p>
		Хоёр Зуган абганар тухай	<p>хүнэй абари зан тухай бодомжолго.</p>	<p>Бэлэ гуримнуудтад ябахы шидабари:</p> <ul style="list-style-type: none"> - багшын үгээн түсэбөөр, алгоритмаар хүдэлжэ шадаха. <p>Орион тойроние шудалха шидабари:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номоор хүдэлхэ (номой гаршагай, тусгаар тэмдэгүүдэй үүргэ ойлгохо); - текст уншажа, асуудалнуудта харюу олохо; - багшатаяа болон нүүдэгээ хамта дүн гаргаха; - текстын улха дамжуулха. <p>Харилсахы шидабари:</p>	<p>Уран гоестор уншажа шадаха</p>	<p>Характерис тикэ бэшэхэ</p>	<p>характер истикэ бэшэхэ</p>

21.11		Аламжа Мэргэн-эрэлхэг зоригтой баатар.	1	Өөрын хүнүүдэй ажабайдалда түрэл хэлэн ямар үүргэтэйб гэжэ ойлгоно (темп, үгэнүүдэй болон сэглэлтын тэмлэгүүдэй үүргэ).	<p>- уран гоёр хөөрлэг.</p> <p>Бээ гуримшуулаад ябах шадбари:</p> <ul style="list-style-type: none"> - багшын үгэһэн түсэбөөр, алгоритмаар хүдэлжэ шадана. <p>Орион тойроние шудалха шадбари:</p> <ul style="list-style-type: none"> - багшатаяа болон нүхэдгээ хамта дүн гаргах, - үгөөр хэлэгдэһэн ойлгосо схемэ, таблица, модель болгохо. Тини хөөргэнь модель соо харуулаатай ойлгосо үгөөр хэлэхэ, - текстын удха дамжуулах. <p>Харилсах шадбари:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хоёр хоёроороо, бүлэг бүлэгөөр хүдэлхэ, тинхэдээ олон ондоо «тушаал» бэс дээрээ абаха: уларидлагшын, даабари дүүргэгшын, бэнээшын г.м. 	Ульгэр тухай тобшо мэдээн. Литературна түлэбүүд	Зохёол дээрэ хүдэлмэри. Бурагшалай бээ даагаад хүдэлэлгэ	? 2 н. 69
28.11	Ульгэр соохи	1	Наадануудые наадахадаа,	<p>Бээ гуримшуулаад ябах шадбари:</p>	Арадайнгаа хэр угһаа абажа	Бэхжүүлгын	? 3 н. 69	

		<p>фантастичес кэ найруулгану удай удаху шанар</p>	<p>гүнзэги удхатай байхыень, бүлэг бүлэгөөр наадалаг байхыень элирүүлхэ</p>	<p>- юу хэхэ гээшэбид гэжэ уридшалан хэлэхэ; - өөрынгөө, нүхэдэйнгөө, классайнгаа ажал багшатага сугтаа урид зохёогдохон критеринуудээр шалгаху; Орион тойроние шудалха шадбари: бураад арадай наадануудые ойлгожо абаха. Харилсаха шадбари: - хоёр хоёроорюо, бүлэг бүлэгөөр хүдэлхэ, тнихэдээ олон ондоо «тушаал» бэе дээрээ абаха: ударидагшын, даабари дүүргэгшын.</p>	<p>ябан наадануудай дүримүүдтэй танилсан, аман хэлэлгэ, хүбэлгэн ухаа хүгжөөн, эбтэйгээр наалаха шалабари олгохо.</p>	<p>хүдэлмэри. Шалгалтын тест дүүргэхэ.</p>	<p>7 4 н. 69</p>
<p>05.12</p>	<p>Аламжа Мэргэнэй Ягша Хара абгайтай тулалдажа, илалта туйлабаниин ь</p>	<p>1</p>				<p>Аламжа Мэргэн Агуу Гоохон хоерые зураглажа, характерис тикэ бэшлэжэ, түсэб табиха</p>	<p>7 5 н. 69</p>
<p>12.12</p>	<p>Творческо практикум.</p>	<p>1</p>	<p>Өөрын ба хүнүүдэй ажабайдалла түрэл хэлэн ямар үүргэтэйб гэжэ ойлгоно.</p>	<p>Бэе зуримшуулаад нбаха шадбари: - өөрынгөө, нүхэдэйнгөө, классайнгаа ажал багшатага сугтаа урид зохёогдохон критеринуудээр шалгаху;</p>	<p>Аман хэлэлгэ, хүбэлгэн ухаа хүгжөөн, суг хамта хүдэлхэ шалабари олгохо</p>	<p>Эпическэ зохоолой удхаар түсэб табиха Ульгэрэй удхаар</p>	<p>7 5 н. 69</p>

19.12					1	«Аламжа Мэргэн – эрэлхэг зоригтой баатар» найруулга	Орион тойронше шудалха шадбари: - номоор хүдэлхэ (номой гаршагай, тусгаар үүргэ тэмдэгүүдэй ойлгохо); - зураг хаража асуудалнуудта харюу олохо; - текстын удха дамжуулха. Харилсаха шадбари : - хоёр хоёроороо, бүлэг бүлгөөр хүдэлхэ, тивхэдээ олон ондоо «тушаал» бэе дээрээ абаха: ударилагшын, даабари дүүргэгшын, бэшээшын г.м.	удхаар тест – шалгалта үнгэргэжэ, дадал, мэдээ шалгаха.	инценипро вко табилга, тэрэнэй анализ	Найруулгын тобиолол гаргаха
26.12	«Бөө мургэлэй зохёол»	«Хаан Шаргай халын бини болоһон» тухай.	1	Нютагта ямар болодог ямар обоо, тайлганда ямар ёһололнуудые гүйсэдхэдэг бэ?	1	«Бөө мургэлэй зохёол»	Бэе гуримнуулаад ябахта хамта хэшээлэйнгээ зорилго табиха; -юу хэхэ гэшгэбиб гэжэ уридшалан хэлэхэ; Орион тойронше шудалха шадбари:	«Бөө мургэлэй зохёол тухай ойлгосо. «Хаан Шаргай халын бини болоһон» гэжэ зохёолтой танилсаха, уншаха.	Б-М. Жигжигтовэ й «Бөө мургэл» гэжэн бүлэг хэрэглэн, сээсэн мэргэн үгэнүүдые	? 1,2,7 н. 75

16.01	Бэшмэл зохёол	Буряад литература тухай ойлгосо	I	литературна теорин мэдэнэ гүб, али үгы гү гэжэ өөрыгөө сэгнэхэ.	- текст асуудалнуудта олохо; - текстын дамжуулха. Харилсаха шадбари: - өөрынгөө ханаа бодол аман хэлэлгээр, тинхэдэ багахан текст зохёожо, бэшгэй хэлэлгээр харуулха.	уншажа, харюу улха	түүжэ бэшэхэ «Ха ан Шаргай хадлы бни болоһон» зохёол уншаха.	таблица ар ажал.(ди лактичес ка материа л)
				Бэсэ гүримниулаад ябах шадбари: -өөрынгөө, нүүхэлэйнгөө, классайнгаа ажал багшатаяа сугтаа урид зохёогдohon критеринүүдээр шалгах; -багшын үгэһэн түсэбөөр, алгоритмаар хүдэлжэ шадаха. Орион тойронише шудалха шадбари: - зураг хаража гү, али текст асуудалнуудта харюу олохо, - текстын дамжуулха.	Литературын түлэбүүд тухай мэдэсэ дабтан үргэдхэхэ, зохёохо аргануудтай танилсуулха. Жанрнууд тухай тобишо ойлгосо, тэдэнэй илгаа. онсо шэнжэ шанарынь ойлгуулха.	Литератур ын түлэбэй I жанр шэлжэ, уншалга – хөөрөлгэдэ бэлдэхэ. Таблицаар ажал эпос ларикс хоёрой тлгаа таблицада бэшэхэ.		

23.01	Нийтэ МОНГОЛ ЗОХЁОЛ.	Буддын шажанай уран зохёол тухай ойлгосо. «Хэнтэг үбгэн ба гэнэн хүтшэн».	1	Хүтэй аман ба бэшгэй хэлэлгын онсо өөрз байһые ойлгоно.	Харилсаха шадбари: -уран гоёр уншаха, хөөрэхэ. Бэз гуримнуулаад ябах шадбари: -өөрингөө, нүхэлдэйнгөө, классайнгаа ажал багшатаа сугтаа урид зохёогдоһон критеринүүдээр шалгах, Орион тойроние шудалха шадбари: - номоор хүдэлхэ (номой гаршагай, тусгаар тэмлэгүүдэй үүргэ ойлгохо); - багшатаа болон нүхэлтээ хамта дүн гаргах; Харилсаха шадбари: -уран гоёр уншаха, хөөрэхэ. - текстын удха дамжууллаха.	Холбоо хэлэлгэ хүгжөөлгын хэшээл. Үгтэһэн зохёолнуудые уранаар уншаха, бургал заабаринуудые лэбтэртээ бэшэхэ, халуужа абаха. «Шэдигэ хүүр», «Хэнтэг үбгэн ба гэнэн хүтшэн». «Арсалан харлаг хоёр».	Үгтэһэн зохёолнууд ые уранаар уншаха, бургал заабаринуу дые лэбтэртээ бэшэхэ, халуужа абаха. «Шэдигэ хүүр», «Хэнтэг үбгэн ба гэнэн хүтшэн». «Арсалан харлаг хоёр». «Арсалан харлаг хоёр».	73-4 н. 86 71-5 н. 93
30.01			1					
06.02		Творческо практикум.	1	Өөрын ба хүнүүдэй ажабайдалда	Бэз гуримнуулаад ябах шадбари: -багшатаа хамта	буддын шажанай зохёолой	Жэһээ болгон хоёр	74 н. 93

	Түрэл хэлэн ямар үүргэтэйб гэжэ ойлгоно.	хэшээлэйнгээ зорилго табиha, -хэшээлдээ юу хэһэнээ хойно хойноhoонь тоолохо; - юу хэхэ гээшэбиб гэжэ уридшалан хэлэхэ;	Орион тойроние шудалха шадбари: - номоор хүдэлхэ (номой гаршагай, тусгаар тэмдэгүүдэй үүргэ ойлгохо); - зураг хаража гү, али текст уншажа, асуудалнуудта харюу олохо;	онтохонууд болон арадай аман зохёолой онтохонуудые зэргэсүүлэн сасуулуha.	онтохон абахадаа, юугээрээ алиб, юугээрээ ондооб гэжэ тусхай элидхэл бэлдэхэ.	
13.02	Сайн үгэгэ эрдэнин сан субашид ». (Зохёолхоо хэһэгүүд).	1	Харилсаха шадбари: - өөрынгөө һанаа бодол аман хэлэлгээр, тийхэдэ багахан текст зохёожо, бэшэгэй хэлэлгээр харуулуha.	Шалгалтын уншала-хөөрэлгэ Четвертин лун гаргалга.	«Субал», «Үнэтэ худаг», «Сэсэн туулай» зохёолнууд	? 2-4 н. 96

27.02				<p>тэмдэгүүдэй үүргэ ойлгохо.</p>	<p>урдшалан хэлэхэ; Оршон тойроние шудалха шадабари: - номоор хүдэлхэ (номой гаршагай, тусгаар тэмдэгүүдэй үүргэ ойлгохо), - текст уншажа, асуудалуудта харюу олохо; - текстын удха дамжуулха. Харилсаха шадабари: - хажуудахи хүнүүдээ шагнаха, тэдэнэй хэлбэзние ойлгохо, -уран гоёор уншаха, хөөрхэ;</p>	<p>Зохёолнуудай уран найханай аргуудые харуулха. Удха дээрэ ажал үнэргэхэ.</p>	<p>«Сайн үгэтэ эрдэнийн сан субашид» уншаха. Нургаал заабари үгээн мүнүүд сооһоо</p>	<p>72,3 н. 100 72 н. 102</p>
	«Туулайн шал», «Сахали ба мэлхэй»	1	Өөрын ба хүнүүдэй ажабайдалда түрэл хэлэн ямар үүргэтэйб гэжэ ойлгоно		<p>Бэсэ зуримнуудад ябах шадабари: -хэцээдээ юу хэлэнэ хойно хойноһоонь тоолохо; Оршон тойроние шудалха шадабари: -текст уншажа, асуудалуудта харюу олохо; - текстын удха</p>			

06.03	ХҮШ – ХХ зуун жэлэй эхин үсын уран зохёол	ХҮШ-ХХ зуун жэлэй эхин үсын уран зохёол тухай ойлгосо «Бэлиг-үүн толи» (Зохеолхоо хэбэгүүд). (106-110 н.)	1	Бэлгэмэл текстын удха үзэлб гэжэ ойлгоно.	<p>дамжуулха.</p> <p>Харилсаха шадбар:</p> <p>-хажуудахи хүнүүдээ шагнаха, тэдэнэй хэлбэринис ойлгохо;</p> <p>-уран гоёор уншаха, хөөрэхэ;</p>	<p>хайшаагдаһ</p> <p>ыень</p> <p>сээжэлдэхэ</p> <p>-Багахан тайлбари бэшэхэ.</p> <p>«Туулайн шал»,</p> <p>«Сахали ба мэлхэй»</p> <p>«Үргэлэй ямаан»,</p> <p>«Һарһан эрбээхэй».</p>	73 н. 104
				<p>Бэз суримшуулад</p> <p>ябах шадбар:</p> <p>-багшын үгэн түсэбөөр, алгоритмаар хүдэлжэ шадаха.</p> <p>Орион тойроние шудалха шадбар:</p> <p>- багшатая болон нүхэдтээ хамта дун гаргах.</p> <p>Харилсаха шадбар:</p> <p>-классайнгаа үхибүүдтэй, багшатая яагаад ажалаа эмхидхэхэ, ямар журамуудые сахиха</p>	<p>бурагшалай мэдэсэ, дадал, шадбары шалгалта</p>		

13.03			1	Буряал сэдьхэлтэй гээр хүмүүжэхэ хэшэлнүүд. Би буряадби гэһэн омогорхол омогорхол түрүүлэхэ.	тухайгаа хэлсэхэ. Оршон тойроние шудалха шадабари: -текст уншажа, асуудалнуудта харюу олохо; - текстын удха дамжуулха. Харилсаха шадабари: -хажуудахи хүнүүдээ шагнаха, тэдэнэй хэлэһэниие ойлгохо; - уран гоёор уншаха, хөөрэхэ;	Буддын шажанай зохёолнуудтай хурагшадые танилсуулан, буддын шажанай хургаал заабари дээрэ хүмүүжүүлэхэ	«Бэлиг-үүн толи» зохёолһоо хэһэгүүдые уранаар уншаха. 116 нюурга 4 асуудалда бэшэмэл харюу үгэхэ.	(111-113 н.) уншаха.
20.03		Үхибүүдэй хүмүүжэлгэ дэ хандаса	1	Хомхой хобдог зан абари гээшэ нүгэл гэжэ ойлгуулха. Эхэ эсэгын уялга тухай боломжолхо.	Бэээ гуримнуулаад ябаха шадабари: - хэшээлдээ юу хэһэнэ хойно хойноһоонь тоолохо; - багшын үгэһэн түсэбөөр, алгоритмаар хүдэлжэ шалаха. Оршон тойроние шудалха шадабари: - багшатаяа болон нүхэдтээ хамта дүн гаргаха; Харилсаха шадабари: -хажуудахи хүнүүдээ	Зохёолой текст ходорхойгоор, уран гоёор уншажа хургаха. Прозаическа хэһэгүүдые удхадань дүтэрхыгөөр, тобишоор хөөржэ хургаха Уншаха, сээжэлдэхэ.	Энэ зохёол мүнөөшье гүнзэги удхатай... Творческо хүдэлмэри.	сээжэлдэхэ (хурагшын үхээмжөөр)

03.04			Зохолго бэлдэгч «Эх эсэгэ – амиды бурхад»	1	Текстын үлдэгдэл дээр буянтай, нүгэлтэй хэрэгүүд тухай бодомжлолхо.	шагнаха, тэдэнэй хэлээнэ ойлгохо. Бэе суримшуулаад лбаха шадбари: -хэшэлдэ юу хэһэнэ хойно хойноһоонь тоолохо; -багшын үгэһэн түсэбөөр, алгоритмаар хүдэлжэ шадаха. Оршон тойроние нудалха шадбари: - текстын үлдэгдэл дамжуулха. Харилсаха шадбари: -хажуудахи хүнүүдэ шагнаха, тэдэнэй хэлээнэ ойлгохо; -уран гоёор уншаха, хөөрэхэ.	Зохёолой текст хөдөрхойгоор, уран гоёор уншажа бургаа. Улхыень тайлбарилха. найрулга бэшэжэ бургаа. бурагшадай мэдэс, дадал, шадбари шалгалта	Уншаха, сээжэлдэхэ, удхыень тайлбарилха. а. Найруулга бэшэхэ.	71 н. 116
10.04	XX зуун жэлэй уран зохёол	XX зуун жэлэй уран зохёол тухай ойлгосо	1	Хэлэнэй аргаар хажуудахи хүнтээ харилсанаб, бэшэмэл текстын үлдэгдэл гэжэ ойлгоно.	Хэлэнэй аргаар хажуудахи хүнтээ харилсанаб, бэшэмэл текстын үлдэгдэл гэжэ ойлгоно.	Роман тухай ойлгосо.	121, 123 нюурга үгтэһэн 9 асуудалнуу даар хөөрэлдөөн	74 н. 123	

17.04			Ч. Цыдендамба свай зохёохы зам.	1		<p>Бэс <i>суримшуулаад ябах шадабари:</i> багшын үгэлэн түсэбөөр, алгоритмаар хүдэлжэ шадаха.</p> <p>Орион тойронше шудалха шадабари: багшатаа болон нүхэдтээ хамта дүн гаргаха;</p> <p>Харилсаха шадабари: - уран гоёор хөөрэхэ; -классайнгаа үхибүүдтэй, багшатаа яагаад ажалаа эмхидхэхэ, ямар журамуудые сахиха тухайгаа хэлсэхэ.</p>	1.4. Цыдендамбаев ай «Талын аадар», «Шэнэ байсан» гэсэн расказуудые мэдэхэ, ханаха ёстой.	Уран зохёолшын намтар тухай. Д. Банзаров тухай классхаа гадуур уншан зохёолнууд аар хөөрөлдөөн Бурядай түрүүшын эрдэмтэ Д.Банзаров тухай материал суглуулжа, элдхэл бэлдэхэ. Хэбэг сээжэлдэхэ	Буряада й түрүүш ын эрдэмтэ Д. Банзаров (элдхэл) ? 1 н. 135
24.04			«Банзарай хүбүүн Доржо» туужа.	1			Д. Банзаровай намтартай танилсалга Поретр тухай ойлгосо. Доржо Банзаровай бага наһан. Доржын түрэн шотагай онсо шэнжэ, түрэлхи д, хүршэнэр, нүх эд.	Хэбэгэй улхаар дэлгэрэнгы түсэб табиha.	7.2, 4 н. 135
08.05			Борхоног үльгэршэнэй дүрэ.	1	сэгнэлтэ үгэхэ, уншан хэбэг (бүлэг) тухай	<p>Бэс <i>суримшуулаад ябах шадабари:</i> -хэиээлдээ юу хэбэнээ хойно хойнобоонь тоолохо,</p>	Борхоног үльгэршэнэй үгэнүүдээр һонирхолго, монгол	Хэбэгэй улхаар дэлгэрэнгы түсэб табиha.	7.2, 4 н. 135

15.05				<p>Һанамжаая бэшжэ бураха.</p>	<p>-юу хэхэ гэшбэиб гэжэ уридалан хэлэхэ, -өөрынгөө, нүхэдэйнгөө, классайнгаа ажал багшатаяа сугтаа урид зохёогдohon критеринүүдээр шалгахэ; -багшын үгэһэн түсэбөөр, алгоритмаар хүдэлжэ шадаха. Оршон тойронше шудалха шадабари: -номоор хүдэлхэ (номой гаршагай, тусгаар тэмдгүүдэй үүргэ ойлгохо); -текст уншажа, асуудалнуудта харюу олохо; -багшатаяа болон нүхэдтээ хамта дүн гаргахэ; - текстын удха дамжуулта.</p> <p>Харилсаха шадабари: -хажуудахи хүнүүдээ шагнаха, тэдэнэй хэлэһэнни ойлгохо; -уран гоёор уншаха,</p>	<p>бэшгэ буралга. Уран гомор хөөрэлгэ. Борхоногой хөөрэлгэ сооһо үльгэр, үльгэршэн тухай ойлгосо абаха. А. С. Пушкинай хэлһэн үгын удхые «Борхоног», «Аюухан» гэһэн хэлгүүдэй удхаар тайлбарилха.</p>	<p>Уншалга. Словарна ажал; эшэгы гэр. Оньон үгэнүүдые буулгажа бэшхэ. «Борхоног» гэжэ хэһэг сооһо зэргэсүүдлэ нүүдые түүжэ бэшхэ</p>	<p>?3 н. 140</p>
-------	--	--	--	--------------------------------	--	---	--	------------------

22.05		Мархансайн 5 захяа	1	Зэргэсүүлгэ хэхэ. (таблица - бэшэмэл харюу) Зураг зураха даабари. Һэсы гэр соохи байдал.	<p>хөөрэхэ;</p> <p>Бээ зуринуулаад ябах шадбари: -өөрынгөө, нүхэдэйнгөө, классайнгаа ажал багшатаа сугтаа урид зохёогдоһон критеринүүдээр шалгаха; - багшын үгэһэн түсэбөөр, алгоритмаар хүдэлжэ шалаха.</p> <p>Орион тойрониё шудалха шадбари: -текст уншажа, асуудалнуудта харюу олохо;</p> <p>- багшатаа болон нүхэдгээ хамта дун гаргаха, -үгөөр хэлэгдэһэн ойлгосо схемэ, таблица, модель болгохо. Тийн һөөргэнь модель соо харуулаатай ойлгосо үгөөр хэлэхэ.</p>	<p>Мархансайн 5 захяагай удха сэгнэлтэ үгэхэ, уншанан хэбэг (бүлэг) тухай һанамжаа бэшжэ бураха. Мархансайн 5 захяала сэгнэлтэ үгэхэ</p>	<p>доржо, Затагархан, Шагдар гурбанай наһан юугээрээ илгарнаб? (анализ, тобшололо о таблицала бэшэхэ). Балданай дүрэ тухай бодомжолх о.</p>	?1 н. 147
25.05		Мархансайн 5 захяала сэгнэлтэ	1	Мархансай хүбүүгээ зүб хүмүүжүүлнэ гү7		<p>Доржын эрдэм шудалгада ород багшанарай, нонуудай, нүхэдэйн нүлөө. Арадуудай хаһи барилсаанай, нүхэсэлэй асуудалнуудта</p>	<p>Хэшэгтэ нагасын үгэнүүд Доржодо хэр нүлөө үзүүлэб? Бурагшала й бээ даагаад хүдэлэлгэ. Аман зураглал</p>	? 2, 4 н. 147

26.05	Аюухантаны гэр бууса	1	Мүнөө үе сагай ажабайдал сасуулга. Аюухантанай гэр бууса юундэ нимэ ядууб? Таанад нимэ ушарта ороһон зондо хамбалсаха гүт?	<p>Бэс зуриниуулаад ябах шадбари: багшатаа хамта хэшээлэйнгээ зорилго табиха; - хэшээлдээ юу хэһэнээ хойно хойноһоонь тоолохо; Орион тойрониге шудалха шадбари: - номоор хүдэлхэ (номой гаршагай, тусгаар тэмдэгүүдэй үүргэ ойлгохо); Харилсаха шадбари: өөрынгөө банаа бодол аман хэлэлгээр, харуулха;</p>	<p>характеристикэ үгэжэ хургаха. Характеристикэ үгэжэ хургаха, өөрынгөө банамжанууды е хэлэжэ хургаха</p>	<p>бэлдэхэ Мархансай н 5 захяа нэрлэхэ, шүүмжэлхэ</p>	<p>?1-3 н. 153</p>
				<p>Характеристикэ үгэжэ хургаха, өөрынгөө банамжанууды е хэлэжэ хургаха.</p>	<p>Бүлэг юундэ «Гүрүүшын алхамууд» гэжэ нэрлэгдээб ? Банамжая хэлэхэ. Бүлэгэй урха тайлбарилх а. Декабрист нар тухай хөөрэлдөөн хурагшалай бэс даагаад</p>		

								хүдлэлгэ. «Эмээл шулуунай түүхэ» Шэнэ багша үхибүүдгэ ямар үнэтэй хургаал хэлээб? Текст сооноо оложо уншаха.	? 2 н. 165
28.05					Шалгалтын ажал			Үхибүүдэй дадал, мэдэсэ шалгаха.	Тест – шалгалта
29.05				I	«Доржо Банзаров-ерээдүйн эрдэмтэн» (найруулга.)	Өөрын ба хүнүүдэй ажабайдалда түрэл хэлэн ямар үүргэтэйб гэжэ ойлгоно	35 час	Үхибүүдэй дадал, мэдэсэ шалгаха. Шалгалтын ажал	Д. Банзаровай намтар тухай бэшэхэ. Банамжаяа хэлэхэ.
					орой хамта				73 н. 188