

План работы школьного психолого- педагогического консилиума (ППк) на 2023-2024 учебный год

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка,
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответствен ные |
|--|---|-----------------------|-------------------|
| ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | |
| 1. | Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи по запросу педагогического коллектива. | В течение года | Члены ППк |
| <i>Обучающиеся</i> | | | |
| 2. | Особенности адаптации учащихся 1 класса к школьным условиям | Октябрь | Члены ППк |
| 3. | Особенности адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения | Ноябрь | Члены ППк |
| 4. | Результативность работы службы сопровождения по реализации АООП | Март | Члены ППк |
| 5. | Психологической готовности обучающихся сдаче ОГЭ и ЕГЭ | Апрель | Члены ППк |
| 6. | Психологическая готовность к школьному обучению детей д/гр. | Май | Члены ППк |
| КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | |
| <i>Родители (законные представители)</i> | | | |
| 1. | Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования | По итогам диагностики | Члены ППк |
| 2. | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности | В течение года | Члены ППк |
| 3. | Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 и 11 классов; для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.) | В течение года | Члены ППк |
| 4. | Консультации для родителей по проведению обследования ПМПк | В течение года | Члены ППк |
| 5. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | В течение года | Члены ППк |
| <i>Педагоги</i> | | | |
| 6. | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования | В течение года | Члены ППк |
| 7. | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности | В течение года | Члены ППк |

| | | | |
|--|---|----------------|----------------------------|
| 8 | Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности | В течение года | Члены ППк |
| 9 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | В течение года | Члены ППк |
| Обучающиеся | | | |
| 10 | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками | В течение года | Члены ППк |
| 11 | Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору | В течение года | Члены ППк |
| 12 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | В течение года | Члены ППк |
| ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ | | | |
| 1. | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума | В течение года | Педагоги, члены ППк |
| 2. | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ | В течение года | Педагоги, педагог-психолог |
| ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | |
| Родители (законные представители) | | | |
| 1. | Цикл лекций для родителей: – особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности; – причины и последствия детской агрессии; – влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; – наказание и поощрение в семье; – психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников | В течение года | Члены ППк |
| 2. | Проблема адаптации первоклассников в школе | По графику | Члены ППк |
| 3. | Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов | По графику | Педагог-психолог |
| Педагоги | | | |
| 4. | Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ | По графику | Члены ППк |
| Обучающиеся | | | |
| 5. | Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации | По графику | Педагог-психолог |
| ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | |
| 1. | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений | В течение года | Члены ППк |
| 2. | Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей | В течение года | Члены ППк |

| | | | |
|--|---|-----------------|--------------------|
| 3. | Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПК | В течение года | Члены ППк |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | |
| 1. | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, управления образования | В течение года | Члены ППк |
| 2. | Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, на текущий учебный год | Август-сентябрь | Председатель ППк |
| 3. | Заполнение статистической отчетности на начало учебного года | Август-сентябрь | Председатель ППк |
| 4. | Разработка коррекционно-развивающих программ | В течение года | Члены ППк |
| 5. | Диагностика учащихся имеющих затруднения в усвоении школьной программы и детей имеющих нарушения в поведении (по запросу) | В течение года | Педагог - психолог |
| 6. | Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности | В течение года | Члены ППк |
| 7. | Написание протоколов ППк | В течение года | Секретарь ППк |

